

Evang. Luth. Kindertagesstätte
der Kirchengemeinde Christuskirche
Dinglerstrasse 11
63739 Aschaffenburg
Tel: 06021 21390
Fax: 06021 325360

www.kita-dinglerstrasse.de
kita.dinglerstrasse@elkb.de



Daten:

Wir sind: Ein „Kinderhaus“
Bei uns ist: JEDES Kind ist herzlich willkommen!
Unsere Kinder:

- Sind (max. 110 an der Zahl) & 2,6 bis 11 Jahre alt!
- kommen aus vielen unterschiedlichen Nationen!
- bringen Ihre ganz eigenen Stärken mit ☺!
- Bestehen auch aus Schulkindern der 1. – 4. Klassen.

Unser Tagesrhythmus: Besteht aus:

- gruppenübergreifender Freispiel- & Projektzeit und
- altershomogener Stammgruppenzeit (aus Kindern jeweils eines Schuljahrgangs und der Schulkindergruppe)

Unser Team:

- Besteht aus 18 päd. Mitarbeitern.
- Jeder Stammgruppe sind mind. 2 feste Ansprechpartner zugeteilt (i.d.R. eine Fachkraft / eine Ergänzungskraft)
- und einigen Kollegen im Gruppenübergreifenden Dienst zur individuellen Unterstützung der Kinder – wo diese gebraucht wird ☺!
- Unsere Kinder mit besonderen Herausforderungen können bei Bedarf Unterstützung durch Therapeut/innen erfahren, die ihnen helfen ihre Stärken zu festigen und den vielfältigen Aufgaben des Alltags teilzuhaben (nach Einzelfallentscheidungen mit den Eltern).

Öffnungszeiten und Preise:

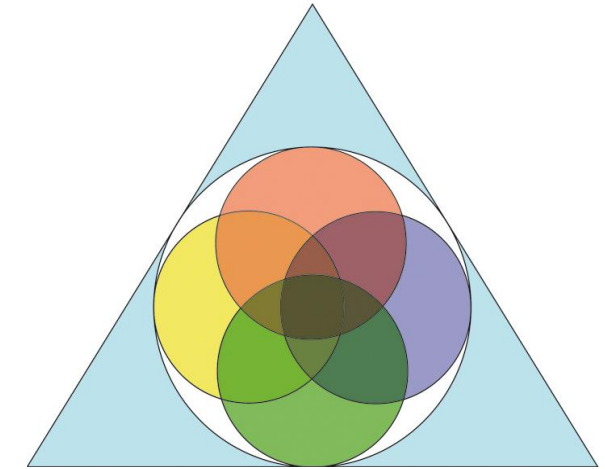
Vormittag:	interner Tagesablauf:	Öffnungszeiten
Ankommen und Freispielphase Bringzeit = maximal bis 8:45		7:15 bis 8:30
Begrüßungsphase - anschließend gruppenübergreifende Angebote bzw. Projekte, Kurse oder Frühstückszeit	8:00 bis ca 10:00 je nach Situation und Bedürfnissen der Kinder	
Stammgruppenzeit	10:00 bis 10:30 (je nach Alter, Situation und Bedürfnissen der Kinder kann diese Zeit länger oder kürzer sein.)	
Mittagessen Abholzeit am Vormittag (auf Wunsch incl. Mittagessen)	12:00 bis 12:30	12:00 bis 12:25
"Blaue Stunde" = Mittagsruhe für alle Kinder (je nach Bedürfnis in unterschiedlichen Gruppen - Schlafgruppe, Ausruhgruppe, Spielgruppe) ACHTUNG! In dieser Zeit ist die Kita geschlossen!	12:30 bis 13:45	
Nachmittag: wir öffnen um		14:00
für die Kinder findet eine Orientierungsphase statt, in der die Projekte und Angebote des Nachmittages vorgestellt werden. Die Schulkinder treffen sich zum "Anpfliff". Hier wird besprochen wer mit wem Hausaufgaben macht und was der Nachmittag dann weiterhin bietet.	13:30 bis 14:00 (je nach Alter der Kinder)	
Da nun ein Teil des Teames seine Arbeitszeit beendet findet eine 2. Orientierungspase statt mit den Angeboten zwischen 15:00 und 17:00		15:00
Abholzeit am Nachmittag ist durchgängig ab		Mo - Do: 14: bis max 17:00
		Freitags schließt unsere Kita bereits um 15:00

Wir bieten Ihnen folgende Nutzungszeiten an:

Sie können Ihre Nutzungszeiten nach Bedarf individuell zusammenstellen. Wir empfehlen großzügig zu buchen damit Sie flexibel bleiben!

Der Preis richtet sich nach den Stunden im Wochendurchschnitt.

All unsere Preise sind END-Preise . Sie sind so kalkuliert, dass sie Ausgaben für Getränke, Frühstück (Vesper) und Verbrauchsmaterialien abdecken.	Euro:
Mittagessen pro Mahlzeit	3,50
Für alle Kinder unter 3 Jahren erhöht sich der Beitrag um	10,00
3 bis 4 Stunden / T oder 15 Std - 20 Std/W <u>nur für Kinder unter drei Jahren!</u> Und für Schulkinder 3-4 Klasse	119,--
mehr als 4 bis 5 Std/T oder 20 Std - 25 Std/W (auch Schulkindbetreuung der 3. und 4. Klasse)	131,00
mehr als 5 Std / T bis zu 6 Std / T = 25 Std - 30 Std / W (auch Schulkindbetreuung der 1. und 2. Klasse)	143,00
Mehr als 6 Std/T bis zu 7 Std/T = 30 Std bis 35 Std/W	155,00
Mehr als 7 Std/T bis zu 8 Std/T = 35 Std – 40 Std/W	167,00
mehr als 8 Std/T bis zu 9 Std/T = 40 Std bis 45 Std/W	179,00
Mehr als 9 Std/T bis zu 10 Std/T = 45 Std und mehr/W	191,00



**Vier Kreise in einem Kreis
-
Eingebunden in ein Dreieck.**

Das sind wir!...

Vier Kreise in einem Kreis. Eingebunden in ein Dreieck.

So stellt sich das Logo unserer Kindertagesstätte vor. Für uns bedeuten die vier Kreise: Vier eigenständige Elemente.

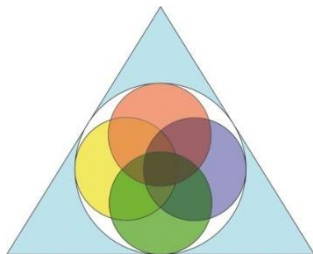
Die Kinder, die Eltern, das Team und die Kirchengemeinde

eingebettet in den fünften Kreis: „Das HAUS der Kinder“ als Institution! Als Ort der Begegnung! Die Kreise berühren sich alle und haben einen festen Kern. Die Strukturen sind klar, ohne Schatten und Schnörkel. Doch wenn man seinen Blick einen Moment darauf richtet, scheinen die Kreislinien in Bewegung zu geraten. So sehen wir unsere Konzeption, klare Vorgaben, jedoch nicht starr und ständig unter kritischer Beobachtung, flexibel zur Veränderung.

Das Dreieck zeigt unseren Rahmen, die Basis unserer Arbeit. Ein Zeichen, das im

Christentum eine große Rolle spielt und die Dreifaltigkeit darstellt. Jedoch auch in anderen Religionen stoßen wir immer wieder auf Symbole oder Rituale, die mit der Zahl Drei verbunden sind. Somit ist es für uns auch ein Zeichen der Toleranz.

Ihre Kinder sollen beziehungsfähige, wertorientierte und schöpferische Menschen sein, die ihr Leben verantwortlich gestalten und den Anforderungen in Familie und Gesellschaft gerecht werden können. In ihrer Entwicklung wollen wir behilflich sein.



Die Besonderheit unserer Einrichtung liegt in den „offenen Räumen“, die den Kindern während der Freispielzeit zur Verfügung stehen.

Hier finden Projekte, Kurse oder gezielte Angebote der päd. Mitarbeiter statt – die sich an den Themen der Kinder oder am Rahmenplan orientieren.

Jedes Kind kann nach seinen persönlichen Vorlieben und Bedürfnissen daran teilnehmen oder eigene Ideen und Interessen in Spielhandlungen umsetzen.

Diese gruppenübergreifende Freispielzeit ist uns wichtig, und nimmt einen großen Teil des Vor- wie auch des Nachmittagsgeschehens ein.

Die Ausstattung unserer Räume ist an verschiedenen Bildungsbereichen ausgerichtet.

- Das Bauzimmer: Ausgestattet mit div. Bausteinen, Fahrzeugen und Tieren. Die Kinder üben sich in Planung und Konstruktion. Sie begreifen „Hausbau“ oder „Landschaftsgestaltung“.



- Das Rollenspielzimmer: Legt den Schwerpunkt auf ganzheitliche Alltagserlebnisse. Hier können sich die Kinder z.B. verkleiden & Familie, Einkaufen, Arztbesuche (u.v.m) nachspielen. Das Indianerzelt entführt die Kinder in Phantasiewelten oder dient als Rückzugsort.



- Das Atelier mit Forscherbereich: Vereint kreative Kunst (erlernen neuer Techniken mit verschiedenen Materialien, Ideen für eigene Kunstwerke umsetzen) und naturwissenschaftliche Experimente (Sinneserfahrungen & Projekte im MINT-Bereich)



- Die Schreib- & Rechenwerkstatt: Animiert die Kinder, sich in Mathematik und Sprache zu erproben. (Übungen zum Schriftspracherwerb & zur Begleitung des Weges: Zahl – Menge - Ziffer)



weitere Räume sind.....

- Der Projektraum: Er dient der „Kleingruppenarbeit“ (für Faltbuch, Sprachspiele, Einheiten zu unterschiedlichen Lebensbereichen wie Hygiene, Brandschutz, Verkehr u.v.m.).
- Der obere Flur: Raum für alle Arten v. Puzzles, Gesellschafts- & Legespiele oder Konstruktionsmaterialien.

- Das Tummelzimmer & der Turnraum: Verschiedene Bewegungs-Materialien, welche die Koordination und die räumliche Vorstellungskraft trainieren sollen.
- Das Lesezimmer: Raum für unterschiedliche Literatur & besondere Angebote wie Kniebücher, Kamishibai und Geschichtensäckchen.
- Unser Keller bietet: Werkraum, Kreativwerkstatt & Medienraum – die für Projekte genutzt werden können.
- Im Dachgeschoß: findet man einen großen Mehrzweckraum, Personalraum, Bücherei, Räume für die Schulkinder und mehr.

Auch Kinderküche und Esszimmer sind während der Freispielzeit als Kinder-Bistro geöffnet. Hier trifft man sich, um in netter Gesellschaft zu frühstücken und später zum Mittagessen.

Jeder Raum dient auch als „sicherer Hafen“ und als Anlaufstelle für je eine Stammgruppe in der Bringzeit. Von hier aus werden die Kinder mit den jeweils angebotenen Projekten vertraut gemacht und ggf. dort hin begleitet.

Gegen 10:00 Uhr treffen wir uns in den Stammgruppen. Je nach Alter, Situation und Bedürfnis der Kinder dauert diese Zeit ca. 30 bis 90 Minuten. Diese gruppeninterne Zeit beginnt im Morgenkreis mit Fingerspielen, Liedern oder Gesprächen.

Nach dem Morgenkreis folgt eine Entspannungszeit - wenn möglich im Hof- um danach das gemeinsame Mittagessen (je nach Alter in den Stammgruppen oder im Bistro) zu genießen.

Unsere **Schulkindbetreuung:**

Beginnt beim Mittagessen, gefolgt von der individuellen Hausaufgabenzeit (in Begleitung eines Teammitgliedes). Danach stehen den Kindern die Räume und Angebote unsers Hauses oder nach Vereinbarung (vor allem in der Ferienzeit) auch altershomogene „Spezialangebote“ zur Auswahl.

„Erziehen heißt Vorleben!

Alles andere ist höchstens Dressur!“ (Oswald Bumke)

Auf diesen Leitsatz aufbauend ist es uns besonders wichtig, Ihren Kindern mit Offenheit und Empfangsbereitschaft zu begegnen und hierdurch eine ausgewogene, ganzheitliche Entwicklung zu unterstützen.